

FOLIA POMERANAE UNIVERSITATIS TECHNOLOGIAE STETINENSIS
Folia Pomer. Univ. Technol. Stetin., Oeconomica 2018, 344(91)2, 61–70

*Iwona MAJCHRZAK, Anna ZBARASZEWSKA**

STUDENCKIE KOŁA NAUKOWE JAKO ORGANIZACJE UMOŻLIWIAJĄCE POSZERZANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI STUDENTÓW WYDZIAŁÓW EKONOMICZNYCH UCZELNI SZCZECIŃSKICH

STUDENT SCIENTIFIC CIRCLE AS ENGAGING ORGANIZATIONS EXTENDING KNOWLEDGE AND ABILITIES OF STUDENTS OF ECONOMIC DEPARTMENT OF THE UNIVERSITY IN STETTIN

Katedra Ekonomii i Rachunkowości, Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie
ul. Żołnierska 47, 71-210 Szczecin, e-mail: imajchrzak@zut.edu.pl

*Instytut Rachunkowości, Uniwersytet Szczeciński
ul. Adama Mickiewicza 64, 71-101 Szczecin, e-mail: aniazba@wp.pl

Summary. The aim of the article is to determine whether Student Scientific Circles are organizations that enable students to broaden their knowledge and skills. The article's development was preceded by literature studies and surveys conducted among students of economic faculties at two Szczecin universities. The main method used in the article is the analysis of sources and the method of deduction and induction. The conducted research allowed to state unequivocally that scientific circles allow for extending the knowledge and skills of students of economic faculties, however they themselves are reluctant to participate in their work despite being aware of this fact. The main reason mentioned is the lack of time to engage in the activity of the scientific circle.

Słowa kluczowe: koła naukowe, umiejętności, aktywność.

Key words: scientific circle, skills, activity.

WSTĘP

Koła naukowe zrzeszają studentów w celach działalności naukowej i samokształceniowej. Funkcjonują jako grupy zarejestrowane, choć nie posiadają osobowości prawnej. Ich działalność prowadzona jest na podstawie Ustawy o szkolnictwie wyższym, statutu uczelni i własnego regulaminu. Koła naukowe stanowią organ wewnętrzny uczelni, która jest za nie w pełni odpowiedzialna. Każda wyższa uczelnia ma w swych strukturach różne koła naukowe. Uczestnictwo w pracach koła naukowego wiąże się z wieloma aktywnościami i przynosi uczestnikom często wymierne korzyści w postaci nawiązania współpracy z innymi organizacjami studenckimi, pozarządowymi oraz przedsiębiorstwami (Wróblewska 2013; Boryczko i Kurcz 2014).

Autorki niniejszego artykułu zebrały opinie studentów z dwóch szczecińskich uczelni kształcących przyszłych ekonomistów na temat możliwości zwiększania wiedzy studentów i ich umiejętności dzięki udziałowi w pracach kół naukowych. Tym samym celem artykułu jest przedstawienie ich opinii na ten temat oraz wskazanie, czy studenci postrzegają udział w kołach naukowych jako drogę do poszerzania swojej wiedzy.

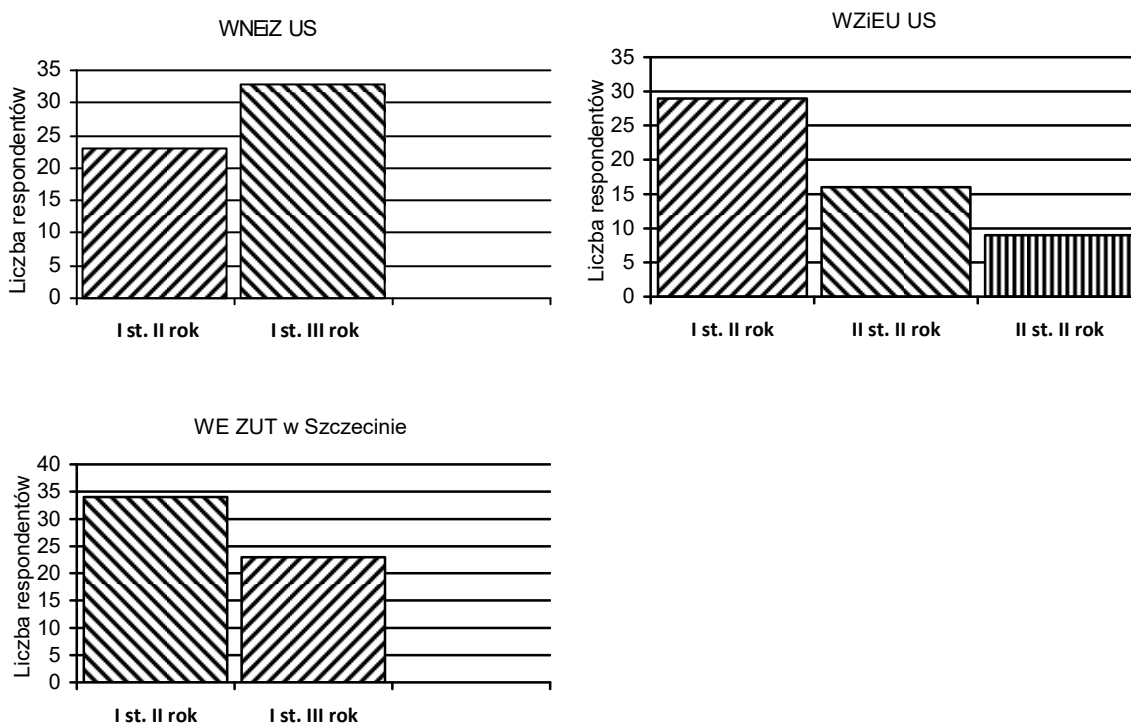
MATERIAŁ I METODY

Opracowanie artykułu poprzedziły studia literaturowe w zakresie znaczenia kół naukowych w zwiększaniu wiedzy i umiejętności studentów oraz kształtowania ich postaw. Przeprowadzone badania stanowiły podstawę wyboru metody i narzędzia badawczego oraz sformułowania pytań ankietowych.

Na podstawie opracowanego kwestionariusza ankiety w listopadzie 2017 roku na trzech wydziałach ekonomicznych dwóch szczecińskich uczelni: Uniwersytetu Szczecińskiego i Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie zostały przeprowadzone badania ankietowe.

Wykorzystany do badań kwestionariusz ankiety zawierał 7 pytań, przy czym 2 pytania miały charakter pytań umożliwiających wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi, 3 pytania umożliwiały udzielenie jednej z dwóch odpowiedzi, natomiast 2 z zawartych w ankiecie pytań wymagały wskazania tylko jednej właściwej odpowiedzi.

W badaniu łącznie uczestniczyło 167 studentów, w tym 56 studentów z Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego (WNEiZ US), 54 Wydziału Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego (WZiEU US), 57 Wydziału Ekonomicznego Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie (WE ZUT). Większość respondentów wśród studentów trzech wydziałów ekonomicznych uczelni szczecińskich stanowiły kobiety (76%). Respondenci, biorący udział w badaniu są studentami różnych roczników, kierunków studiów i form kształcenia na badanych uczelniach. Liczebność respondentów przedstawiono na ryc. 1.



Ryc. 1. Liczebność respondentów z poszczególnych wydziałów ekonomicznych badanych uczelni szczecińskich

Źródło: wyniki badań ankietowych.

Z uwagi na znaczne zróżnicowanie próby badawczej na potrzeby analizy i interpretacji uzyskanych wyników przeprowadzonego badania przyjęto, iż jedynym kryterium różnicowania będzie miejsce studiowania respondentów. Założono, iż takie uproszczenie nie będzie zniekształcało uzyskanych wyników, a przyczyni się do przejrzystości sformułowanych wniosków badawczych. Wnioski przedstawione w niniejszym artykule wynikają również z własnych obserwacji i doświadczeń jego autorek.

KOŁA NAUKOWE W ODNIESIENIU DO REGULACJI PRAWNYCH I STATUTÓW UCZELNI

Zgodnie z Ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym studenci mają prawo zrzeszania się w uczelnianych organizacjach studenckich, w szczególności w kołach naukowych oraz zespołach artystycznych i sportowych.

Uczelniane organizacje studenckie, a także działające na uczelni stowarzyszenia zrzeszające wyłącznie studentów lub studentów i nauczycieli akademickich, mają prawo występowania z wnioskami do organów uczelni lub do organów samorządu studenckiego w sprawach dotyczących studentów uczelni. Organy uczelni mogą przeznaczać środki materialne na uczelniane organizacje studenckie i stowarzyszenia. Obowiązkiem tych organizacji jest przedstawienie władzom uczelni sprawozdania i rozliczenia z otrzymanych środków nie rzadziej niż raz w semestrze.

Uczelniane organizacje studenckie podlegają rejestracji, z wyjątkiem organizacji studenckich działających na podstawie Ustawy z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach. Rejestr uczelnianych organizacji studenckich jest jawny, a organem rejestrującym i prowadzącym rejestr uczelnianych organizacji studenckich, zgodnie z przepisami ustawy, jest Rektor. Od decyzji Rektora w sprawie rejestracji przysługuje odwołanie do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego. Warunkiem rejestracji uczelnianej organizacji studenckiej jest zgodność jej statutu (regulaminu, deklaracji założycielskiej) z przepisami prawa i ze statutem uczelni. Rektor uchyla uchwałę organu uczelnianej organizacji studenckiej niezgodną z przepisami prawa, ze statutem uczelni lub ze statutem (z regulaminem, deklaracją założycielską) tej organizacji. Senat uczelni, na wniosek Rektora, rozwiązuje uczelnianą organizację studencką, jeżeli w jej działalności rażąco lub uporczywie są naruszane przepisy ustawowe, statut uczelni lub statut (regulamin, deklaracja założycielska) organizacji (Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym).

W przepisach zawartych w Statucie Uniwersytetu Szczecińskiego, jak również w Regulaminie studiów wyższych na Zachodniopomorskim Uniwersytecie Technologicznym w Szczecinie można odnaleźć prawa studentów nie tylko w zakresie zdobywania wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych oraz rozwijania zainteresowań naukowych, kulturalnych, turystycznych i sportowych (korzystając z pomocy Uczelni w ramach jej możliwości), ale również w zakresie uczestniczenia w badaniach naukowych i zrzeszania się w uczelnianych organizacjach studenckich, w szczególności w kołach naukowych oraz zespołach artystycznych, klubach turystycznych i sportowych na zasadach określonych w Ustawie.

Zgodnie z przepisami Ustawy działalność kół naukowych jest regulowana przez statut lub regulamin zgodny ze statutem danej uczelni.

W statucie regulującym działalność koła naukowego odnaleźć można cele, dla jakich zostało ono powołane, a także przedmiot jego działalności. Przykładem może być regulamin Studenckiego Koła Naukowego Rachunkowości „Storno” (KNR) działającego na Uniwersytecie Szczecińskim, w którym podano cele:

1. Umożliwienie członkom KNR poszerzenia wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości poprzez aktywną działalność oraz współpracę z kadrą naukową Instytutu Rachunkowości.
2. Propagowanie wśród studentów wiedzy ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki rachunkowości.
3. Nawiązanie współpracy z podobnymi kołami naukowymi na innych uczelniach w Polsce.
4. Umożliwienie rozwoju wszelkich umiejętności członków Koła z zakresu rachunkowości.
5. Ścisła współpraca ze szczecińskim oddziałem Stowarzyszenia Księgowych w Polsce (SKwP), które jest głównym patronatem KNR „Storno”.

Aby te cele były możliwe do osiągnięcia, w regulaminie zawarte zostały także statutowe zadania koła naukowego, do których należą:

1. Udział w seminariach naukowych o tematyce ekonomicznej, szczególnie tych, które są organizowane przez Instytut Rachunkowości.
2. Organizowanie spotkań z przedstawicielami środowisk naukowych i gospodarczych województwa zachodniopomorskiego.
3. Nawiązywanie bezpośrednich kontaktów z przedsiębiorstwami w celu zapoznania się z ich działalnością i organizacji wspólnych przedsięwzięć.
4. Prowadzenie własnych lub zleconych prac badawczych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki z rachunkowości.
5. Podejmowanie współpracy z innymi organizacjami studenckimi, zwłaszcza wydziałowymi, w celu realizacji wspólnych przedsięwzięć.

Przykład regulaminu Studenckiego Koła Naukowego Rachunkowości „Storno”, funkcjonującego na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego, wskazuje, że powołanie koła naukowego ma na celu zwiększenie wiedzy i umiejętności studentów.

Jak już podkreślano, na wszystkich uczelniach bez względu na ich formę organizacyjno-prawną (niezależnie od tego, czy jest to jednostka publiczna czy niepubliczna) funkcjonują liczne koła naukowe. Tak jest również na badanych wydziałach ekonomicznych uczelni szczecińskich. Zestawienie kół naukowych funkcjonujących na wydziałach ekonomicznych uczelni szczecińskich zawiera tab. 1.

Jak wykazały przeprowadzone badania, na wszystkich trzech wydziałach ekonomicznych uczelni szczecińskich studenci mają możliwość uczestniczenia w pracach licznych kół naukowych zajmujących się różnymi dziedzinami.

Tabela 1. Koła naukowe na wydziałach ekonomicznych Uniwersytetu Szczecińskiego i Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie

Uniwersytet Szczeciński		Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny
Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług	Wydział Ekonomiczny
Koło Naukowe Informatyki BIOS Koło Naukowe Rachunkowości „Storno” Koło Naukowe Finansów i Zarządzania Koło Naukowe Ekonomiki Przedsiębiorstwa Koło Naukowe Gospodarki Nieruchomościami i Metod Ilościowych Koło Naukowe Rynków Kapitałowych „Proinvest” Koło Naukowe Marketingu Koło Naukowe Ekonomii „Aktywni Studenci” Koło Naukowe „Ekonomia & Ekologia” Koło Naukowe Organizacji i Zarządzania „Inicjatywa” Koło Naukowe Bankowości Koło Naukowe Makroekonomii Koło Naukowe Społeczeństwa Informacyjnego Koło Naukowe Jakości „KAIZEN” Koło Naukowe Analiz Gospodarczych Koło Naukowe Biznes. Innowacje. Networking	Koło Naukowe Finansistów „Euroeconomicus” Koło Naukowe Logistyków „LogUS” Koło Naukowe Ekonomii „EkonomUS” Koło Naukowe Turystyki „Kon-TurUS” Koło Naukowe Transportu Koło Naukowe „Komunikacja w Biznesie” Koło Naukowe Zarządzania Projektami Project	Studenckie Koło Naukowe Analizy Gospodarczej i Innowacji Studenckie Koło Naukowe Ekonomii „Inwestor” Studenckie Koło Naukowe Ergonomii i Bezpieczeństwa i Higieny Pracy Studenckie Koło Naukowe Gospodarka Turystyczna Studenckie Koło Naukowe Logistyki i Transportu Studenckie Koło Naukowe Prawa i Gospodarki Nieruchomościami Studenckie Koło Naukowe Rachunkowości „FIFO” Studenckie Koło Naukowe Turystyki i Rekreacji „ZUTiR”

WYNIKI I Dyskusja

Punktem wyjścia przeprowadzonych badań ankietowych było uzyskanie odpowiedzi od respondentów na temat wiedzy o funkcjonowaniu studenckich kół naukowych na wydziale, na którym studiuje. Przeprowadzone badania wykazały, iż zaledwie około 30% respondentów wie o kołach naukowych funkcjonujących na danym wydziale. Największą wiedzę w tym zakresie posiadają studenci WNEiZ US. Stanowią oni bowiem 18,6% ogólnej liczby badanych, a 55% badanych studentów tego wydziału. Najmniejszą wiedzę posiadają studenci Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie – 4,2% badanych.

Tak wysoki procent osób nieposiadających wiedzy o kołach naukowych może być przejawem braku zainteresowania studentów uczestnictwem w takich organizacjach lub może wskazywać na słabą „akcję marketingową” ze strony przedstawicieli kół naukowych, która zachęcałaby do wstąpienia w szeregi tych organizacji nowych członków. Zaskakujący jest także fakt, że studenci – mimo iż respondentami są studenci, którzy studiuje już na drugim i trzecim roku studiów licencjackich lub na studiach drugiego stopnia (niejednokrotnie będąc absolwentami studiów pierwszego stopnia danego wydziału) – w większości nie wiedzą, jakie studenckie koła naukowe działają na tym wydziale.

Studenci, którzy udzielili twierdzącej odpowiedzi na pytanie o studenckie koła naukowe, mieli dodatkowo wskazać, z jakiego źródła pochodzą ich informacje. Odpowiedzi udzielane przez respondentów prezentuje tab. 2.

Tabela 2. Źródła informacji na temat działalności kół naukowych na poszczególnych wydziałach uczelni szczecińskich

Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług	Wydział Ekonomiczny
inauguracja roku akademickiego	strona internetowa wydziału	strona internetowa wydziału
informacja podana na forum grupy przez członków danego koła naukowego	informacja od wykładowców	informacja od opiekunów kół naukowych
prezentacja na zajęciach przygotowana przez członków kół naukowych	informacja od opiekunów kół naukowych	informacja od wykładowców
informacja od wykładowców	informacja bezpośrednia od członków kół	informacja bezpośrednia od członków kół
informacje od znajomych z roku	plakaty na uczelni	informacje umieszczone na terenie uczelni w gablotach
informacja od samorządu studenckiego	ulotki	
informacje umieszczone na terenie uczelni w gablotach		
strona internetowa uczelni		
plakaty na uczelni		
informacja bezpośrednia od członków kół		

Źródło: opracowano na podstawie wyników przeprowadzonych badań ankietowych.

Z analizy odpowiedzi wynika, że istnieją źródła, z których studenci mogą uzyskać informacje na temat działalności kół naukowych na swoim wydziale. Wskazane przez badanych studentów źródła informacji potwierdzają wcześniej uzyskane wyniki, co oznacza, że najbardziej poinformowana grupa respondentów wskazała najwięcej takich źródeł. Jednak nie można stwierdzić, iż bardzo duży odsetek studentów nieposiadających takiej wiedzy miał ograniczony dostęp do informacji o działalności kół naukowych na swoim wydziale, bowiem bezpośrednie informacje od opiekunów kół naukowych czy ich członków oraz plakaty i informacje zamieszczone w gablotach znajdujących się na wydziałach były dostępne dla każdej z badanych grup. Dlatego można sądzić, iż główną przyczyną niewiedzy w tym zakresie jest brak zainteresowania studentów działalnością kół naukowych.

Można dodatkowo pokusić się o sprawdzenie, w którym momencie studenci otrzymują takie informacje – czy w momencie rozpoczęcia studiów czy może co rok.

Jeśli informacje takie są adresowane tylko i wyłącznie do studentów pierwszego roku studiów, to należy zwiększyć częstotliwość prezentacji na temat kół naukowych i powtarzać je co najmniej raz w roku wraz z rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego dla wszystkich roczników.

Brak zainteresowania studenckimi kołami naukowymi, wynikający z odpowiedzi udzielonych na pierwsze pytanie w ankiecie, zdecydowanie wpłynął na wskazanie odpowiedzi dotyczącej czynnego udziału w działających na wydziałach kołach naukowych. Spośród 167 badanych zaledwie 19 studentów należy do studenckiego koła naukowego, co stanowi 11,4% próby badawczej. Największy odsetek członków kół naukowych jest na Wydziale Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego – 6,6%, a najniższy – na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego – zaledwie jedna osoba.

Biorąc pod uwagę liczbę działających na tych wydziałach kół naukowych i źródeł informacji o ich działalności oraz liczbę członków, można zaobserwować odwrotną korelację między tymi czynnikami.

Na Wydziale Ekonomicznym Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie wszystkie osoby, które wiedziały o działalności kół naukowych na tym wydziale, były jednocześnie ich członkami.

Udział osób w pracach studenckich kół naukowych na poszczególnych wydziałach przedstawiono w tab. 3.

Tabela 3. Liczba czynnych członków kół naukowych wśród respondentów oraz nazwa koła, do którego należą

Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania		Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług		Wydział Ekonomiczny	
liczba członków	nazwa koła naukowego	liczba członków	nazwa koła naukowego	liczba członków	nazwa koła naukowego
1	Koło Naukowe Rachunkowości „Storno”	7	Koło Naukowe „Komunikacja w Biznesie”	7	Studenckie Koło Naukowe Rachunkowość „FIFO”
		2	Koło Naukowe Logistyków „LogUS”		
		2	Koło Naukowe Ekonomii „EkonomUS”		

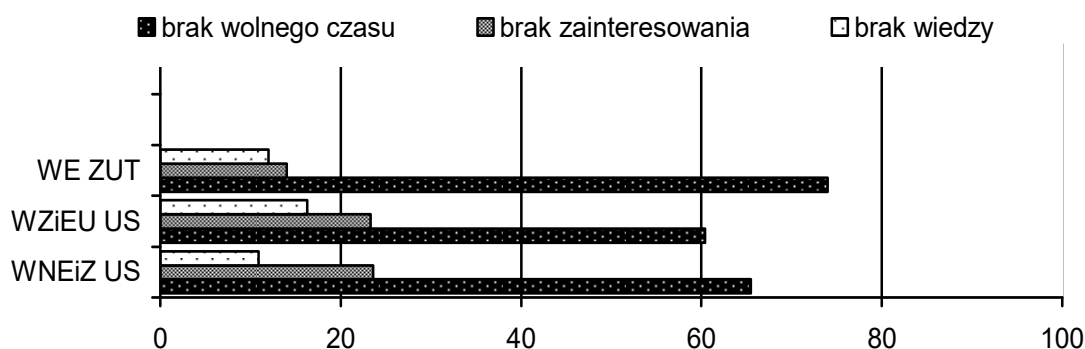
Źródło: opracowano na podstawie wyników przeprowadzonych badań ankietowych.

Z odpowiedzi udzielonych przez studentów Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania wynika całkowity brak czynnego zaangażowania w prace kół naukowych mimo, jak już podkreślano, najszerzej oferty i największej świadomości respondentów o funkcjonowaniu w ramach wydziału takich kół. Na dwóch pozostałych wydziałach ekonomicznych szczecińskich uczelni sytuacja była tylko nieznacznie lepsza.

Jeżeli chodzi o przyczyny braku zainteresowania działalnością kół naukowych, ankietowani wskazywali brak:

- 1) wolnego czasu na aktywne uczestnictwo w działalności studenckich kół naukowych,
- 2) zainteresowania działalnością funkcjonujących na wydziale kół naukowych,
- 3) wiedzy na temat ich istnienia.

Procentową strukturę przyczyn braku czynnego uczestnictwa w działalności kół naukowych badanych studentów wydziałów ekonomicznych szczecińskich uczelni przedstawia ryc. 2.



Ryc. 2. Struktura procentowa przyczyn braku zainteresowania działalnością kół naukowych studentów wydziałów ekonomicznych szczecińskich uczelni

Źródło: opracowano na podstawie wyników przeprowadzonych badań ankietowych.

Kolejnym zagadnieniem stanowiącym przedmiot badania były rodzaje aktywności podejmowane w ramach studenckich kół naukowych przez osoby, które są członkami tych kół. Należy wskazać, iż spośród respondentów Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego rodzaje aktywności wskazała tylko jedna osoba będąca członkiem koła. Rodzaje aktywności na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania oraz pozostałych dwóch wydziałach, wskazane przez badanych studentów, prezentuje tab. 4.

Tabela 4. Rodzaje aktywności podejmowane w ramach studenckich kół naukowych według opinii respondentów

Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania	Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług	Wydział Ekonomiczny
inicjowanie przedsięwzięć związanych z organizacją życia studenckiego	organizacja pogadank, seminariów i konferencji	uczestnictwo w konferencjach, szkoleniach i seminariach
uczestnictwo w badaniach naukowych	przygotowywanie prezentacji, publikacji naukowych	przygotowywanie prezentacji, publikacji naukowych
uczestnictwo w konferencjach, szkoleniach i seminariach	nawiązanie współpracy z innymi organizacjami studenckimi i pozarządowymi	uczestnictwo w badaniach naukowych
nawiązywanie współpracy z innymi organizacjami studenckimi i pozarządowymi	uczestnictwo w konferencjach, szkoleniach i seminariach	organizacja pogadank, seminariów i konferencji
akcja PIT na TIP TOP	uczestnictwo w badaniach naukowych	nawiązanie współpracy z innymi organizacjami studenckimi i pozarządowymi
	inicjowanie przedsięwzięć związanych z organizacją życia studenckiego	inicjowanie przedsięwzięć związanych z organizacją życia studenckiego

Źródło: opracowano na podstawie wyników przeprowadzonych badań ankietowych.

Na podstawie uzyskanych odpowiedzi można stwierdzić, iż ankietowani dostrzegają wiele rodzajów aktywności podejmowanej przez koła naukowe. Niejednokrotnie, nie będąc nawet członkiem koła, uczestniczą w organizowanych przez nie spotkaniach naukowych czy innych formach związanych z organizacją życia studenckiego.

Jednocześnie, na podstawie przeprowadzonych badań, można stwierdzić, że studenci, którzy uczestniczą w pracach kół naukowych mają szansę na zwiększenie swojej wiedzy oraz swoich umiejętności. Takie działania, jak organizacja konferencji studenckich czy uczestnictwo w szkoleniach, pomagają w późniejszej karierze zawodowej. Respondent z Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania wskazał jeszcze jedno ważne działanie, jakim jest współpraca z praktyką gospodarczą, co w przypadku Koła Naukowego Rachunkowości dotyczy współpracy ze Stowarzyszeniem Księgowych przy wypełnianiu rocznych deklaracji podatkowych (akcja PIT na TIP TOP).

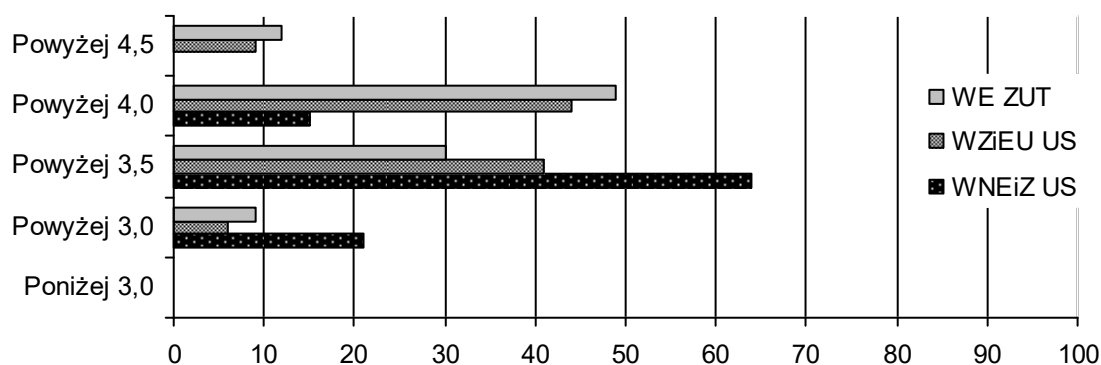
Respondenci mieli również możliwość wyrażenia opinii na temat wpływu czynnego uczestnictwa w pracach koła naukowego na zwiększenie wiedzy i umiejętności.

W 90% ankietowani udzielili odpowiedzi twierdzącej, wskazując, że taka działalność może zwiększyć zarówno wiedzę, jak i umiejętności członków kół naukowych. Pozostałych 10% badanych studentów nie widziało możliwości pogłębienia swojej wiedzy w ten sposób. Zastanawiający może być fakt, że przy tak niewielkim zaangażowaniu ankietowanych w działalność kół naukowych widzą oni w tej działalności sposób na zdobycie wiedzy i umiejętności, a jednocześnie nie korzystają z tej możliwości.

W badaniu ankietowym respondenci zostali również poproszeni o podanie swoich średnich ocen ze studiów. Odpowiedź na to pytanie miała na celu wskazanie, czy członkowie kół naukowych to jednocześnie studenci z wysoką średnią ocen.

Z uzyskanych wyników nie można jednoznacznie wskazać, że członkami kół naukowych są studenci o najwyższych średnich. Jedyne koło naukowe na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania wskazało, że jego średnia ocen wynosi 3,5.

Uzyskaną procentową strukturę średnich ocen ze studiów przedstawiono na ryc. 3.



Ryc. 3. Struktura procentowa średnich ocen ze studiów badanych studentów
Źródło: opracowano na podstawie wyników przeprowadzonych badań ankietowych.

Jak wynika z przeprowadzonych badań, najliczniejszą grupę wśród ankietowanych studentów Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego stanowili studenci ze średnią powyżej 3,5, natomiast wśród respondentów z Wydziału Zarządzania i Ekonomiki Usług Uniwersytetu Szczecińskiego oraz Wydziału Ekonomicznego Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie – studenci ze średnią ocen powyżej 4,0, ale poniżej 4,5.

Analizując średnie ocen studentów będących członkami kół naukowych, można stwierdzić, że najwyższe średnie mają studenci Wydziału Ekonomicznego ZUT w Szczecinie. Aż 71% z nich ma średnią powyżej 4,5% (5 osób), a pozostali – powyżej 4,0 (2 osoby).

Członkowie kół naukowych działających na Wydziale Zarządzania i Ekonomiki Usług to studenci dobrzy. Stanowią oni 64% badanych członków kół naukowych, 9% legitymuje się średnią powyżej 4,5, a pozostali – średnią powyżej 3,5.

Jeżeli chodzi o studentów Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, jak już wspomniano, 100% badanych członków kół naukowych ma średnią powyżej 3,5.

Uzyskane wyniki nie pozwalają w związku z tym na bezpośrednie stwierdzenie, iż działalność w kołach naukowych w sposób bezpośredni przekłada się na średnią ocen. Wskazuje to na to, że niejednokrotnie członkowie kół naukowych mają już sprecyzowane zainteresowania, które chcą pogłębiać i rozwijać, nie przywiązując wagi do innych propozycji.

PODSUMOWANIE

Program zajęć studenta wypełniają różne zajęcia obowiązkowe. Nie zawsze jednak pozwalają one na rozwijanie pasji czy umiejętności potrzebnych w przyszłej pracy zawodowej. W tej sytuacji najlepiej sprawdzają się studenckie koła naukowe.

Działalność kół naukowych sprzyja integracji nie tylko w ramach wydziału czy szkoły wyższej, lecz także w szerszym zakresie – międzyuczelnianym. Współpraca młodych naukowców daje możliwość skonfrontowania własnej wiedzy z dorobkiem innych uczelni.

Akademickie koła naukowe dają okazję do samodzielnego przeprowadzenia badań i analiz, udziału w spotkaniach z przedstawicielami praktyki gospodarczej, w warsztatach, sympozjach i konferencjach naukowych. Istotnym elementem działalności członków kół naukowych jest także samo organizowanie tych form. Szukanie sponsorów i współpraca z mediami pozwalają młodym ludziom zebrać cenne doświadczenia i nawiązać ciekawe kontakty.

Współpraca z różnymi firmami, w których można wykorzystać wiedzę nabytą na uczelni, praktyki studenckie – to wszystko przynosi studentom bogate doświadczenia oraz pozwala osiągnąć wiele innych korzyści, co nie byłoby możliwe przy biernym uczestnictwie w zajęciach akademickich. Informacja o czynnym uczestnictwie w kołach naukowych zawarta w CV absolwenta wyższej uczelni może pozytywnie wpłynąć na ocenę przez przyszłego pracodawcę, gdyż jest to potwierdzenie, że kandydat posiada szerszą wiedzę od przeciętnego studenta, może pochwalić się umiejętnościami menedżerskimi czy umiejętnością pracy w zespole.

Tym samym na podstawie przeprowadzonych badań można jednoznacznie stwierdzić, że studenci doskonale wiedzą o możliwościach, jakie stwarza czynny udział w pracach koła naukowego. Na wszystkich badanych wydziałach dostępne są również informacje o działalności kół naukowych. Mimo wszystko nie są oni zainteresowani ich działalnością. Powodem nikłego zainteresowania według ankietowanych jest przede wszystkim brak wolnego czasu na pełne zaangażowanie w działalność koła naukowego. Powstaje zatem pytanie: Co tak bardzo absorbuje studentów wydziałów ekonomicznych szczecińskich uczelni wyższych? Nadmiernie rozbudowane treści programowe czy może inne dodatkowe zajęcia, w które się angażują studenci poza uczelnią?

PIŚMIENNICTWO

- Boryczko B., Kurcz L.** 2014. Studenckie Koła Naukowe jako element wspomagający proces nauczania na wyższej uczelni. *Eduk. Ustaw. Dorosłych* 4(87), 101–108.
- Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach.** DzU z 1989 r., nr 20, poz. 104 z póź. zm.
- Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym.** DzU z 2005 r., nr 164, poz. 1365 z póź. zm.
- Uchwała nr 78/2011 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 29 września 2011 r. Statut Uniwersytetu Szczecińskiego.** Szczecin, Uniw. Szczec.
- Wróblewska W.** 2013. Postawy studentów wobec działalności w kołach naukowych. *Przeegl. Badań Eduk.* 2(17), 121–133.

Streszczenie. Celem artykułu jest stwierdzenie, czy studenckie koła naukowe są organizacjami umożliwiającymi zwiększenie wiedzy i umiejętności studentów. W artykule zastosowano analizę źródeł oraz metody dedukcji i indukcji. Przeprowadzone badania pozwoliły na jednoznaczne stwierdzenie, iż koła naukowe pozwalają na zwiększenie wiedzy i umiejętności studentów wydziałów ekonomicznych, jednakże oni sami, mimo świadomości tego, niechętnie uczestniczą w ich pracach. Głównym z powodów jest brak czasu na zaangażowanie w działalność koła naukowego.